Государственное учреждение образования

«Гимназия №6 г. Минска»

Методическое объединение учителей иностранных языков

**Сценарий открытого урока в III классе**

**Тема: Сезонные игры**

учитель английского языка

**Купрейчик В.В.**



Минск, 2021

**План-конспект урока английского языка**

**Класс: 3Д**

**Тема:** Времена года

**Речевая ситуация:** Сезонные игры

**Цель:** совершенствование лексико-грамматических навыков по теме «Seasons»

**Прогнозируемый результат:** к концу урока учащиеся смогут представить прогноз погоды, рассказывать о своем любимом времени года, научатся приглашать друга на прогулку и прочее, принимать и отвергать приглашения одноклассников.

**Задачи урока:**

- формировать лексические и грамматические навыки;

- развивать фонематический слух;

- развивать речевые умения с использованием ранее усвоенной лексики;

- обучать навыкам восприятия и понимания иноязычной речи на слух;

- практиковать учащихся в говорении;

- укрепить умение работать в сотрудничестве и самостоятельно;

- воспитывать у учащихся внимание, усидчивость, коммуникативно-речевой такт, коммуникабельность в общении со сверстниками

**Задачи для учащихся:**

**1.**  Представить прогноз погоды, дать советы, чем можно заняться в разные поры года, в какие спортивные игры играть.

**2.** Научиться приглашать друзей на прогулку, отказывать и принимать приглашения одноклассников.

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.

**Оборудование:**

- «Английский язык»: учебное пособие для 3-го класса, 2018 г. Ч.2/Л.М. Лапицкая;

- пособия: «Прописи» 3 класс, /Т.Ю. Севрюкова; «Рабочая тетрадь-2» 3 класс, /Л.М. Лапицкая;

- оформленная доска, дидактический материал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание** | **Время** |
| 1.Организационно-мотивационный этап.  Цель этапа (ожидаемый результат) – создание атмосферы иноязычного общения. Совершенствование слухопроизносительных навыков. | Hello, pupils. Sit down, please. What`s our topic? Yes! Today we continue speaking about season`s games! What`s the weather like today? How many seasons do you know? What`s your favourite season? What season is it today? What can you do in spring?  Let's revise the sounds. Read ck = [k],ng=[ ŋ] | 4 мин |
| 2.Актуализация, целеполагание и проверка домашнего задания.  Цель этапа (ожидаемый результат) - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность | Let`s check your homework! Open your PB ex.4b, p.105, WB ex. 1,2, p. 88 Read together. (Учащиеся проверяют дом задание, читают определенные звуки в разной последовательности) | 7 мин |
| 3.Операционно-познавательный этап  Цель этапа (ожидаемый результат) –  создать условия для активной познавательной деятельности учащихся, успешного формирования умений и навыков, способов действия. | Open your books p.105. Listen and read together! What season is it in picture 1?/2/…  What`s the weather like in summer?  What can you do in winter?  Let`s sing the song together!  Now look at the board.  Children, name the odd word in each line.  1. autumn, **sun**, winter, spring, summer  2. snowy, rainy, windy, **pony**, sunny  3. snow, ice, **rain**, snowball, winter  4. play, **cloud**, sing, fly, skate  5. warm, **hockey**, hot, fog. | 9 мин |
| 4. Лексико-грамматическая практика. Цель этапа (ожидаемый результат) – совершенствование речевых лексико-грамматических навыков и контроль понимания нового материала | Look! Who can you see on the pictures? ex.2 p.106 Yes, Mike and Liz! Listen and say! What can they do? Is Liz happy? (Учащиеся слушают диалог, знакомятся с новыми выражениями для принятия и отказа приглашений одноклассников) | 6 мин |
| 4.Физкульт-минутка.  Цель этапа (ожидаемый результат)–снятие эмоционального напряжения, релаксация. | Let`s have some rest! Play snowballs, volleyball, badminton, swim…  (Учащиеся выполняют упражнения) | 2 мин |
| 5. Контрольно-оценочный этап  Цель этапа (ожидаемый результат) - осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала. | Open your workbooks ex.1a p.90  Listen and tick or cross. (Учащиеся слушают запись и помечают ответы)  Let`s check together! Ex.1b p.90 write the numbers. Ex.4 p.92 Find and circle the weather words!  What`s your favourite season? Why do you like it? (учащиеся обсуждают свои любимые поры года) | 12 мин |
| 6.Конец урока.  Цель этапа (ожидаемый результат) – подведение итогов, домашнее задание, выставление отметок, рефлексия, самооценка учащимися результатов их учебно-познавательной деятельности. | Thank you for your work! What new did you learn today? What did you like\ dislike? Put up a smiley to show your feeling after the lesson!(Учащиеся рисуют смайлики и крепят на доску)  Your homework is PB ex.4 p.108, WB ex. 4, p.92 Учащиеся записывают домашнее задание.  Your marks for the lesson are :  The lesson is over. Good bye!!! | 5 мин |